



SCHOOLGIDS

2021

2022

m montessori
lyceum
GRONINGEN



VOORWOORD **4**

1 WIE ZIJN WIJ **5**

- 1.1 Schoolgegevens 6
- 1.2 Montessori Lyceum Groningen 6
- 1.3 Onderwijsvisie 6
- 1.4 Maria Montessori 7
- 1.5 Openbaar Onderwijs Groningen 7

2 LEREN OP HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN **8**

- 2.1 Ons schoolgebouw 9
- 2.2 De schoolorganisatie 10
- 2.3 De niveaus: atheneum, atheneum/havo, havo, havo/tl 10
- 2.4 Atelier, Sportstroom en kunst- en cultuurstroom 11
- 2.5 Profielen en licenties 12
- 2.6 Stages 12
- 2.7 Excursies en activiteiten 13
- 2.8 Toelating en plaatsing 13
- 2.9 Leerlingenvolgsysteem 13



3	BEGELEIDING EN ZORG	14	6	AFSPRAAK IS AFSPRAAK	30
3.1	Leerlingenbegeleiding	15	6.1	Ziek en verlof	31
3.2	De mentor	15	6.2	Veiligheid	32
3.3	De decaan	15	6.3	Leerlingenstatuut	34
3.4	Extra aandacht en ondersteuning	15	6.4	Genotmiddelen	34
3.5	Passend Onderwijs	16	6.5	Verzuim en schorsing	34
4	BEVORDERING EN EINDEXAMEN	17	6.6	Geschillen en klachten	35
4.1	Bevordering	18	7	DE STEM VAN OUDERS EN LEERLINGEN	36
4.2	Eindexamens	19	7.1	Ouderraad	37
4.3	Doorstroming	20	7.2	Leerlingenparlement	37
5	DOOR HET JAAR HEEN	21	7.3	Medezeggenschapsraad	37
5.1	Rooster / lessentabel	22	8	KWALITEITSZORG	38
5.2	Vakanties en vrije dagen	25	8.1	Kiezen voor kwaliteit	39
5.3	Jaarkalender	25	8.2	Schoolplan en speerpunten	39
5.4	Toetsen en rapportage	25	8.3	De resultaten	40
5.5	Communicatie	26	9	ADRESSEN	41
5.6	Leermiddelen	27	9.1	Publicaties	42
5.7	Ouderbijdrage	27	9.2	Nuttige adressen	42
5.8	Sponsorgelden	29			

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2021-2022. Hierin treft u alle praktische informatie aan die u komend schooljaar nodig heeft. Het Montessori Lyceum Groningen (MLG) is onderdeel van Openbaar Onderwijs Groningen en is voortgekomen uit het Zernike College, net als het Montessori Vaklyceum (MVL). Met deze school werken wij nauw samen. Wij streven er naar het montessorionderwijs een belangrijke plaats te geven binnen het openbaar onderwijs in Groningen. Onze hoofdlocatie staat aan de Helper Brink, in Groningen Zuid. Verder maken wij gebruik van lokalen in het gebouw aan de Coendersweg (deze delen wij met de bovenbouwleerlingen van de Joseph Haydnschool) en het gebouw aan de Semmelweisstraat.

Onze school is lid van de Nederlandse Montessori Vereniging. Als moderne montessorischool vinden we het belangrijk dat onze leerlingen ervaren dat ze worden gezien als individu. We bieden leerlingen de mogelijkheid om hun eigen talenten en interesses te ontwikkelen en te verdiepen. Bij ons op school creëren we een veilige plek waar leerlingen zich binnen de gestelde kaders op meerdere vlakken kunnen ontwikkelen

in hun creatieve denken en hun zelfstandigheid. We dagen ze uit en geven ruimte om te ontdekken, te ontwerpen en te onderzoeken. Binnen en buiten de school krijgen leerlingen de kans om sociale vaardigheden op te doen en zich te ontwikkelen in hun maatschappelijke bewustwording en burgerschap.

Na een pittig schooljaar, waarin zowel leerlingen als medewerkers onder afwisselende omstandigheden hebben gewerkt, hopen wij op een rustig schooljaar. Eén waarbij het fysieke onderwijs weer helemaal terug is en waar het afstands-onderwijs minder prominent in beeld is. Eén waar leerlingen elkaar weer kunnen zien en spreken op school, een jaar waarin we verder kunnen ontwikkelen aan onszelf en aan onze mooie school.

Als rector ben ik trots op onze leerlingen en alle medewerkers van de school. Ik weet zeker dat wij met z'n allen weer een mooi en uitdagend jaar tegemoet gaan. Ik wens iedereen een prettig schooljaar.

Arno Moeijes, rector





HOOFDSTUK 1

WIE ZIJN WIJ

“BIJ ONS KUNNEN LEERLINGEN ZICH ONTWIKKELEN TOT ONAFHANKELIJKE JONGE MENSEN DIE HET BELANGRIJK VINDEN ZICHZELF TE ZIJN EN ANDEREN OOK DIE RUIMTE GUNNEN”



1.1 SCHOOLGEGEVENS

Locatie Helper Brink

Helperbrink 30
9722 EP Groningen
tel. 050 - 321 05 80

www.montessorilyceumgroningen.nl
info@montessorilyceumgroningen.nl

Ziekmeldingen: telefonisch tussen 07:45 en 08:30 uur.

1.2 MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN

Het Montessori Lyceum Groningen biedt uitdagend Montessorionderwijs op atheneum-, atheneum/havo-, havo- en havo/tl-niveau. In een stimulerende omgeving ontwikkelen leerlingen zich tot onafhankelijke jonge mensen die het belangrijk vinden zichzelf te zijn en anderen ook die ruimte gunnen. Het Montessori Lyceum Groningen is een school waar alle leerlingen worden gezien.

Het Montessori Lyceum Groningen is een erkende montessori-school (predicaat verlengd in 2013). Op het MLG passen we ook andere ideeën toe uit onder meer het vernieuwingsonderwijs (Jenaplan- en Daltononderwijs). De brede ontwikkeling van leerlingen staat voorop en de school is uitermate geschikt

voor leerlingen die nieuwsgierig zijn, die willen ontdekken en onderzoeken en graag samenwerken.

Niet iedere leerling leert op dezelfde manier. En binnen het onderwijs gaat het niet alleen om theoretische kennis. Daarom bieden we veel ruimte voor verschillende leerstijlen en werkvormen. De buitenwereld is een essentieel onderdeel van het onderwijsprogramma. We besteden veel aandacht aan actuele gebeurtenissen en de leerlingen leren niet alleen uit boeken, maar ook van en met elkaar. We moedigen ze aan kritisch en creatief te denken en een moreel standpunt te vormen.

Binnen het Montessori Lyceum Groningen wordt er gewerkt vanuit de uitgangspunten van het moderne Montessori onderwijs. Dit wordt door de Nederlandse Montessori Vereniging samengevat in drie brede ontwikkelingsdoelen:

- Zelfstandigheid
- Creatief (in brede zin)
- Maatschappelijke bewustwording/verantwoordelijkheid

1.3 ONDERWIJSVISIE

‘Help mij het zelf te doen.’ Deze beroemde uitspraak van Maria Montessori is kenmerkend voor het onderwijs op het Montessori Lyceum Groningen. Het uitgangspunt is dat alle leerlingen verschillen en niet allemaal op hetzelfde moment aan het leren van dezelfde stof toe zijn. Zij ontwikkelen zich het best als ze op school zelfstandig en in hun eigen tempo kunnen



werken. De rol van de docenten is hen daarbij te begeleiden en te stimuleren. Doordat leerlingen hulp krijgen bij het ontdekken waar hun capaciteiten liggen en wat hun talenten zijn, kunnen zij zich ontwikkelen tot totale, zelfbewuste persoonlijkheden.

1.4 MARIA MONTESSORI

Het Montessorionderwijs is ontwikkeld door Maria Montessori (Chiaravalle (Italië) 31 augustus 1870 - Noordwijk 6 mei 1952). Zij werd het meest bekend als pedagoog en studeerde ook geneeskunde, filosofie, wiskunde, biologie, Italiaans en Latijn. Ze was hoogleraar in de antropologie. In 1896 studeerde ze als eerste vrouwelijke arts af aan de universiteit van Rome. Ze kreeg een baan in het ziekenhuis waar ze veel met kinderen te maken had. Ze was zo geboeid door hun ontwikkeling en de pedagogiek dat ze daar haar verdere leven aan wijdde. Haar uitgangspunt is dat een kind een natuurlijke, noodzakelijke drang tot zelfontplooiing heeft. Volgens haar moet je daar als docent gebruik van maken. Dit kan door te onderkennen wat de behoeften van een kind op een bepaald moment zijn en daarop in te spelen door de juiste omgeving en materialen te bieden. Om dat te ondersteunen ontwikkelde ze diverse materialen en methodieken. Meer informatie: www.montessori.nl.

1.5 OPENBAAR ONDERWIJS GRONINGEN

Het Montessori Lyceum Groningen maakt deel uit van de stichting Openbaar Onderwijs Groningen. Openbaar onderwijs betekent dat iedereen welkom is, ongeacht levensbeschouwing

of achtergrond. Onder Openbaar Onderwijs Groningen vallen de openbare scholen voor basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs in de gemeente Groningen. Iedere school legt daarbij eigen accenten en profiteert van de kracht van samenwerking en een gemeenschappelijke ondersteuning. Zie voor meer informatie www.o2g2.nl.





HOOFDSTUK 2

LEREN OP HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN

*“WE VINDEN HET BELANGRIJK DAT LEERLINGEN
EEN VORM VAN KEUZEVRIJHEID HEBBEN, KARAKTERISTIEK
VOOR MONTESSORIONDERWIJS”*



2.1 ONS SCHOOLGEBOUW

Het Montessori Lyceum Groningen biedt een moderne, vertrouwde en gestructureerde omgeving die leerlingen optimaal uitdaagt en alle mogelijkheden biedt om tot (zelfstandig) leren en exploreren te komen.

Helper Brink, Groningen

Dit sfeervolle en gemoderniseerde gebouw in Helpman huisvest alle jaarlagen. De school is overzichtelijk en kleinschalig georganiseerd. Dit is voor alle leerlingen prettig en vertrouwd.

De leerlingen voelen zich veilig en op hun gemak met elkaar. Het gebouw is ingericht op het bieden van Montessorionderwijs. Er is veel ruimte voor doorlopende exposities van werkstukken van leerlingen en de lokalen zijn allemaal voorzien van moderne ICT-apparatuur.

Semmelweiststraat 182, Groningen

Aan de Semmelweisstraat maken wij gebruik van 10 theorie lokalen. Het gebouw is kleinschalig en overzichtelijk georganiseerd. Alle lokalen zijn voorzien van moderne ICT-apparatuur.





2.2 DE SCHOOLORGANISATIE

In het schooljaar 2020/2021 bestaat de school naar verwachting uit duizend leerlingen. We hebben in totaal 103 medewerkers, waarvan 87 docenten en 16 overige medewerkers.

Rector

Arno Moeijes a.moeijes@o2g2.nl

Teamleiders

De school is opgedeeld in vier teams, met ieder een eigen teamleider die verantwoordelijk is voor het onderwijs binnen zijn afdeling.

- Henri Boer *teamleider jaar 1 en 2 atheneum en havo/atheneum*
h.h.boer@o2g2.nl
- Natalie Mensinga *teamleider jaar 1 en 2 havo en 2 havo/tl*
n.mensinga@o2g2.nl
- Bas Blanken *teamleider jaar 3 en 4 havo en atheneum*
b.blanken@o2g2.nl
- Tim Loos *teamleider jaar 5 en 6 havo en atheneum*
t.loos@o2g2.nl

De contactgegevens van de mentoren en docenten van de onderbouw staan op de website:

www.montessorilyceumgroningen.nl

2.3 DE NIVEAUS: ATHENEUM, ATHENEUM/HAVO, HAVO, HAVO/TL

Atheneum

Atheneumleerlingen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen op het Montessori Lyceum Groningen een verzaamd programma. De vaklessen bieden meer uitdaging en leerlingen volgen de extra vakken Cambridge Engels en Studium Generale Junior. Het atheneum heeft in de bovenbouw de profielen cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek.

Atheneum/havo

In de eerste en tweede klas volgen de leerlingen met een atheneum-, of atheneum/havo-advies onderwijs in de dakpanklas atheneum/havo. De lessen en toetsen zijn op atheneumniveau. Aan het einde van de tweede klas bepalen de scores van de leerlingen en hun ontwikkeling of ze doorgaan op de havo of het atheneum.

Havo

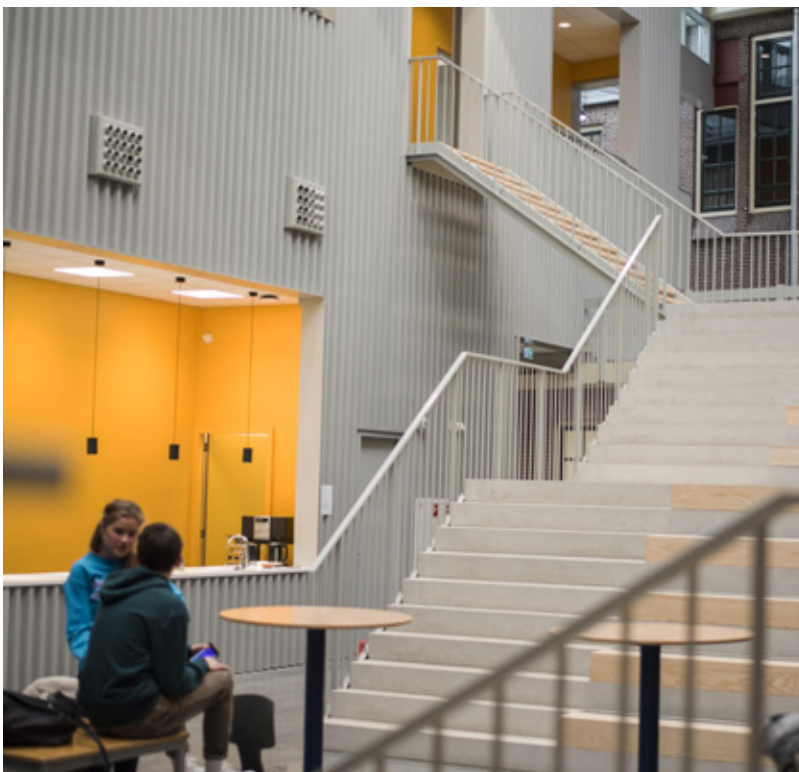
Leerlingen met een nadrukkelijk havo-advies plaatsen we in een havoklas. Havoleerlingen kunnen in de bovenbouw van het Montessori Lyceum Groningen kiezen uit de volgende profielen: cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek.



Havo/tl (alleen jaar 2)

Binnen de Havo/tl bieden we leerlingen de mogelijkheid om op een vertrouwde manier hun havodiploma te halen. Leerlingen met een havo/tl-advies kunnen starten in onze havo/tl-klas. Na twee jaar kijken we op welk niveau de leerling doorgaat, havo of tl.

De tl-leerlingen stappen over naar het Montessori Vaklyceum aan de Vondellaan waar ze hun tl-examen doen. Daarna kunnen ze doorstromen naar een havo 4 klas aan het Montessori Lyceum Groningen.



2.4 ATELIER, SPORTSTROOM EN KUNST- EN CULTUURSTROOM

Binnen ons reguliere lesaanbod is veel ruimte voor kunst, cultuur en sport. Eerste en tweede klas leerlingen die graag extra kunst- en cultuurlessen willen volgen, of juist meer willen sporten, kunnen kiezen voor de sportstroom of de kunst- en cultuurstroom. Tijdens de atelierlessen volgen de leerlingen lessen binnen de door hun gekozen stroom. Deze stromen bestaan naast de reguliere stroom. Binnen deze stromingen staat het vakoverstijgend en thematisch onderwijs centraal. Dit wordt gegeven door verschillende docenten van diverse vakken. Hierbij gaat het vooral om het verder ontwikkelen van vaardigheden zoals samenwerken en presenteren.

Sportstroom

Tijdens de atelierlessen volgen leerlingen van de sportstroom een gevarieerd programma met praktijk- en theorielessen, sportclinics en speciale themalessen.

Kunst- en cultuurstroom

Tijdens de atelierlessen gaan leerlingen aan de slag met allerlei kunstvormen en leren verschillende technieken kennen. Soms komen kunstenaars workshops geven. Ook gaan deze leerlingen regelmatig naar concerten, toneelvoorstellingen en exposities.



2.5 PROFIELEN EN LICENTIES

Bovenbouwleerlingen kunnen kiezen uit één van de volgende profielen: cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek.

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur spelen een belangrijke rol in het onderwijs. We zetten het in als bron voor verbeelding en creatief denken. Het Montessori Lyceum Groningen is een erkende Cultuurprofielschool. In de onderbouw kunnen leerlingen kiezen voor de kunst & cultuurstroom. Op alle niveaus kunnen leerlingen eindexamen doen in muziek, beeldende kunst of drama.

Dans en muziek

Als officiële DAMU-school heeft het Montessori Lyceum Groningen wettelijke mogelijkheden waarmee we zeer talentvolle scholieren DANs en MUziek beter kunnen faciliteren bij het combineren van hun onderwijs met een op de beroepspraktijk gerichte vooropleiding voor dans en muziek. Deze leerlingen kunnen gebruik maken van de DAMU vrijstellingsregeling. Daarnaast werken we al enkele jaren samen met het Prins Claus Conservatorium binnen 'Talent Muziek'. Om leerlingen naast hun reguliere muzieklessen een brede muzikale basis mee te geven, bieden we JTM-leerlingen kansen om zich verder te ontwikkelen. We organiseren speciale workshops, masterclasses, crash courses en jaarlijks het JTM-concert

De coördinatie van de Jong Talent Muziek en de facilitering binnen de DAMU-regeling is in handen van Mark Verkuil, m.k.verkuil@o2g2.nl

Gamma en bèta

Sinds 2017 is het Montessori Lyceum een Geo Future school. Hierbij leren de leerlingen onderzoekend te werken op het grensvlak van gamma en bèta, waarbij ze niet alleen in, maar ook buiten de school leren.

2.6 STAGES

Om zich voor te bereiden op de toekomst lopen alle leerlingen van het Montessori Lyceum Groningen diverse stages. Leren door te doen is een waardevolle aanvulling op het reguliere lesprogramma. Hoewel de overheid de verplichte maatschappelijke stage (MAS) heeft afgeschaft, heeft de school de keuze gemaakt deze te behouden. De maatschappelijke stage past goed bij de montessoriprincipes en burgerschapsvorming. Leerlingen komen in aanraking met de maatschappij en verleggen hun grenzen.

De eerste twee jaar besteden leerlingen dertig uur aan hun maatschappelijke stage. Die regelen ze in principe zelf. De uren mogen niet allemaal op dezelfde plaats besteed worden, om zo met diverse soorten vrijwilligerswerk in aanraking te komen. Als ze het te spannend vinden om alleen stage te lopen, mogen ze dit ook in tweetallen doen. Jaarlijks is er een MAS-dag waarop leerlingen de hele dag aan hun stage besteden.



In de derde klas is er een meerdaagse arbeidsoriëntatiestage. Leerlingen regelen ook deze stage zelf. We stimuleren ze een bedrijf/beroep te kiezen dat past bij het profiel waarvoor ze interesse hebben. Ze kunnen dan zelf ervaren of de richting bij hen past.

2.7 EXCURSIES EN ACTIVITEITEN

Het belang om leerlingen te leren over grenzen te kijken, krijgt op het Montessori Lyceum Groningen onder meer vorm door diverse excursies in binnen- en buitenland. Grensverleggend onderwijs houdt tevens in dat er veel aandacht is voor de brede ontwikkeling van leerlingen. Kunst en cultuur hoort bij het onderwijsaanbod en we organiseren regelmatig culturele excursies. In de vierde klas is er een grootschalige uitwisseling met buitenlandse scholieren.

Alle havo 4- en atheneum 4-leerlingen gaan een week naar scholen in onder andere Spanje, Italië, Frankrijk en Duitsland. Zij verblijven daar in een gastgezin. Later in het jaar komen de buitenlandse leerlingen naar Groningen om kennis te maken met ons onderwijssysteem en onze cultuur. Zij maken op hun beurt een kleine week onderdeel uit van hun Nederlandse gastgezin.

Ook teambuilding speelt een grote rol. De klassen veranderen door de jaren heen van samenstelling waardoor de leerlingen steeds nieuwe groepen vormen. Om de band te bevorderen tussen leerlingen onderling en leerlingen met hun docenten, organiseert de school diverse activiteiten. Zo gaan de leerlingen

van jaar 1 en 2 ieder jaar gezamenlijk op een kennismakingskamp.

De school neemt deel aan het Science Honors programma van de Hanze. Het gaat hier om 'havotalent (h)erkennen'.

Op de [website](#) vindt u door het jaar heen informatie over de excursies en activiteiten.

2.8 TOELATING EN PLAATSING

Het Montessori Lyceum Groningen is een openbare school, wat betekent dat iedereen welkom is. Aanmelden kan digitaal via de beveiligde website: aanmeldingvo.o2g2.nl

Op het Montessori Lyceum Groningen worden leerlingen geplaatst met een schooladvies havo, atheneum/havo of atheneum. Het schooladvies van de leerkracht van de basis-school is leidend voor plaatsing. De toelatingsprocedure kunt u hier downloaden: www.o2g2.nl

2.9 LEERLINGVOLGSYSTEEM

De resultaten en voorderingen van de leerlingen worden bijgehouden in Magister. Zowel de leerlingen als de ouders hebben toegang tot Magister. Met behulp van input vanuit overdrachtsformulieren vanuit het PO, gesprekken tussen leerlingen/ouders en mentoren en tussen leerlingen en docenten wordt de ontwikkeling van de leerling gevolgd. Deze gesprekken vinden meerdere keren per jaar plaats. In combinatie met de resultaten vanuit Magister en input vanuit de verschillende gesprekken is het mogelijk voor docenten om in te spelen op te specifieke behoeftes van de verschillende leerlingen.



HOOFDSTUK 3

BEGELEIDING EN ZORG

*“MENTOREN HEBBEN EEN BELANGRIJKE ROL IN DE
BEGELEIDING VAN LEERLINGEN BIJ HET ONDERWIJSLEERPROCES”*



3.1 LEERLINGENBEGELEIDING

Op het Montessori Lyceum Groningen is begeleiding van de leerlingen vanzelfsprekend. We hebben veel aandacht voor ondersteuning bij het leerproces, studie- en beroepskeuze en de sociaal-emotionele ontwikkeling. We leren de leerlingen om zelfstandig te werken. Ze leren weektaken plannen en huiswerk maken. Omdat leerlingen veel van elkaar kunnen leren, stimuleren we samenwerking waar mogelijk.

De klassen veranderen door de jaren heen van samenstelling waardoor de leerlingen steeds nieuwe groepen vormen. Om de onderlinge band te bevorderen houden we de groepsprocessen nauwlettend in de gaten en organiseren we regelmatig diverse activiteiten. Indien nodig kan het ondersteuningsteam leerlingen extra begeleiden. Meer informatie over leerlingenbegeleiding in het algemeen is hier te vinden [> begeleiding](#).

3.2 DE MENTOR

Elke klas heeft een mentor die voor leerlingen en ouders het eerste aanspreekpunt is als het gaat om schoolse zaken en problemen. In jaar 1 en 2 werken wij, waar mogelijk, met een dubbel mentoraat. Mentoren hebben een belangrijke rol in de begeleiding van leerlingen bij het onderwijsleerproces.

Denk aan coaching, het trainen van studievaardigheden, het begeleiden van het studie- en beroepskeuzep proces en het bijhouden en bespreken van de studieresultaten. Ook op sociaal gebied hebben mentoren een centrale plaats in de klas. Zij houden in de gaten hoe leerlingen zich voelen en dat de klas

als groep goed functioneert. Voor meer informatie, kunt u hier terecht [> mentoraat](#)

3.3 DE DECAAN

Het Montessori Lyceum Groningen werkt met een decanaat bureau. Gesprekken over sector- of profielkeuze in de onderbouw, en over studie- en beroepskeuze in de bovenbouw (loopbaanoriëntatie) zijn in eerste instantie met de mentor. Het decanaat ondersteunt en informeert de mentoren over open dagen, meeloopdagen en diverse andere zaken op het gebied van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). Voor vragen over studiefinanciering kunnen leerlingen en ouders bij het decanaat terecht. Het decanaat is te bereiken via het mailadres: j.rijswijk@o2g2.nl

3.4 EXTRA AANDACHT EN ONDERSTEUNING

De mentor is de spin in het web als het gaat om de begeleiding van leerlingen in hun leerproces. In veel gevallen is dit voldoende. Het kan zijn dat leerlingen meer ondersteuning nodig hebben. Op het Montessori Lyceum Groningen is veel mogelijk, zoals faalangstreductietraining, hulpmiddelen en faciliteiten voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie, extra ondersteuning voor leerlingen met AD(H)D, lichamelijke beperkingen etc.

Het Montessori Lyceum Groningen maakt gebruik van het Interne Ondersteuningsteams (IOT) en kan een beroep



doen op orthopedagogen, ondersteuningscoördinatoren en leerlingenbegeleiders. De mentor is in overleg met ouders, leerling en teamleider verantwoordelijk voor het aanmelden van een leerling. Wat wel en niet tot de mogelijkheden behoort en welke voorwaarden van toepassing zijn, staat beschreven in het ondersteuningsprofiel. Hier kunt u dit document downloaden:

> [ondersteuningsprofiel](#)

Het dyslexieprotocol staat hier: > [dyslexieprotocol](#)

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Edwidge van der Heijden, *ondersteuningscoördinator*

e.vanderheijden@o2g2.nl

3.5 PASSEND ONDERWIJS

In de regio Groningen is passend onderwijs geregeld in een samenwerkingsverband waarin we de krachten bundelen om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben optimaal te begeleiden. De scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor alle leerlingen die in deze regio wonen. De scholen maken onderling afspraken over de extra ondersteuning.

Meer informatie over Passend Onderwijs kunt u vinden op de website www.passendonderwijsgroningen.nl.

In 2017 zijn we gestart met een programma met een passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen. We doen dit vanuit de visie dat deze leerlingen zo veel mogelijk meedoen in de normale lessen met een programma dat bij hen past. Dit geldt natuurlijk ook voor de overige leerlingen in alle klassen. Iedere leerling heeft immers recht op een passend onderwijsaanbod. Doordat hoogbegaafde leerlingen hun lessen zoveel mogelijk in de reguliere lessen volgen, leren ze functioneren in de maatschappij. Zo krijgen alle leerlingen op onze school gedifferentieerd en passend onderwijs.





HOOFDSTUK 4

BEVORDERING EN EINDEXAMEN

*“EEN GOEDE DOORSTROOM NAAR HET VERVOLGONDERWIJS
IS ESSENTIEEL VOOR DE TOEKOMST VAN LEERLINGEN”*



4.1 BEVORDERING

Aan het eind van het schooljaar beslist het docententeam in de overgangscommissie/rapportvergadering of een leerling al dan niet bevorderd wordt. Deze uitslag is bindend. Aandachtspunten bij deze bespreking zijn de resultaten op het eindrapport, de ontwikkeling van de leerling, persoonlijke omstandigheden en de perspectieven bij bevorderen, doubleren, op- of afstromen. Tijdens de bespreking kunnen persoonlijke omstandigheden en gegevens over de leerling de doorslag geven. Het gaat dan o.a. om studiegedrag, zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, motivatie, problemen van sociaal-emotionele aard, leerproblemen.

Voor verdere informatie over bevordering, overgangsnormen en toets/herkansingsregelingen kunt u kijken bij ons integraal toetsbeleid. Deze is terug te vinden op onze [website](#).

Onderbouw

In de onderbouw gaan we uit van de volgende regels:

- In dakpanklassen geven we les en toetsen we op het hoogste dakpanniveau. Waar nodig zullen de docenten differentiëren.
- Een door de rapportvergadering schriftelijk verstrekt niveauadvies is een eerste keer adviserend, het tweede advies is bindend. De leerling zullen we vanaf dat moment op het lagere dakpanniveau toetsen en beoordelen.
- Een leerling mag maximaal twee taken achterstand oplopen





per jaar (maximaal één per vak). Bij een onvolledige periode ronden we het gemiddelde naar beneden af.

De vergadering kan in incidentele gevallen de teamleider een beargumenteerd advies geven om af te wijken van de overgangsnormen.

Beroepscommissie

Op het Montessori Lyceum Groningen bestaat de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen tegen de beslissing van de overgangsvergadering bij de beroepscommissie. Er kunnen uitzonderlijke situaties zijn die een bijzondere behandeling en oplossing vereisen. De beroepscommissie beziet deze gevallen en kan besluiten af te wijken van het reglement. De beroepscommissie bestaat uit de rector en een aantal teamleiders van het Montessori Lyceum Groningen. Tijdens de vergadering zijn de teamleider en de mentor van uw zoon/dochter aanwezig.

4.2 EINDEAMENS

Havo 5 en atheneum 6 zijn de eindexamenjaren. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), waarin het lesprogramma van het jaar uitgebreid staat beschreven. Deze kunt u vinden op de website: www.montessorilyceumgroningen.nl

In het eindexamenjaar staat het examendossier centraal. In dat dossier laat een leerling zien dat hij bepaalde opdrachten heeft gedaan en zich bepaalde vaardigheden eigen heeft gemaakt.

Dit wordt het 'handelingsdeel' genoemd. Ook zijn er in het dossier vakken en onderdelen opgenomen die al in voorgaande leerjaren zijn afgesloten.

Het eindexamen bestaat uit twee delen. Eerst legt de leerling een School Examen (SE) af om daarna in mei mee te doen aan het landelijk Centraal Eindexamen (CE). De resultaten van het SE en CE samen bepalen of een leerling geslaagd is. Sommige vakken kennen alleen een schoolexamen.

In het Eindexamenbesluit 2020-2021, ook wel de slaag/zakregeling genoemd, staat hoe de uitslag van het eindexamen bepaald wordt.

Slaag/zakregeling havo 5

Een leerling is geslaagd indien de handelingsdelen voor Lichamelijke Oefening (LO) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) met een Voldoende of Goed zijn afgerond en bovendien:

- Het rekenkundig gemiddelde op de CE-cijfers (= behaalde cijfers centraal examen) minimaal 5,5 is;
- Alle vakken 6 of hoger zijn;
- Eénmaal 5, de overige vakken 6 of hoger zijn;
- Eénmaal 4 of 5+5 of 4+5, de overige vakken 6 of hoger zijn en er voldoende compensatie is. Voldoende compensatie houdt in: het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger. Hierbij geldt dat er maximaal één tekort is in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De vakken maatschappijleer, profielwerkstuk (PWS) en



literatuur vormen in het examenjaar een combinatiecijfer. Alle vakken tellen hierbij even zwaar. De cijfers voor de afzonderlijke vakken worden eerst afgerond op gehele cijfers en vervolgens gemiddeld. Het eindcijfer wordt afgerond op een heel cijfer en wordt in de uitslagbepaling meegenomen. Het minimumcijfer per vak is 3,5. Een score lager dan 3,5 betekent dat de leerling is gezakt. Overigens geldt voor alle vakken dat het eindcijfer niet lager dan een 3,5 mag zijn.

Slaag/zakregeling atheneum 6

Een leerling is geslaagd indien de handelingsdelen voor Lichamelijke Oefening (LO) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) met een Voldoende of Goed zijn afgerond. Het rekenexamen moet met minimaal een 5,5 zijn afgerond en bovendien:

- Het rekenkundig gemiddelde op de CE-cijfers (= behaalde cijfers centraal examen) minimaal 5,5 is;
- Er maximaal één tekort is in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- Alle vakken 6 of hoger zijn;
- Eénmaal 5, de overige vakken 6 of hoger zijn;
- Eénmaal 4 of 5+5 of 4+5, de overige vakken 6 of hoger zijn en er voldoende compensatie is. Voldoende compensatie houdt in: het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger. Hierbij geldt dat er maximaal één tekort is in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De vakken maatschappijleer, profielwerkstuk (PWS) en

literatuur vormen in het examenjaar een combinatiecijfer. Alle vakken tellen hierbij even zwaar. De cijfers voor de afzonderlijke vakken worden eerst afgerond op gehele cijfers en vervolgens gemiddeld. Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal en wordt in de uitslagbepaling meegenomen. Het minimumcijfer per vak is 3,5. Scoor je lager dan 3,5, dan ben je gezakt. Overigens geldt voor alle vakken dat het uiteindelijke eindcijfer niet lager dan een 3,5 mag zijn.

4.3 DOORSTROMING

Doorstroom naar het vervolgonderwijs is essentieel voor de toekomst van leerlingen. De havo bereidt leerlingen voor op doorstroom naar het hoger beroepsonderwijs (hbo) of het atheneum. Het atheneum is de basis voor een vervolgopleiding aan een universiteit (wetenschappelijk onderwijs) en het hoger beroepsonderwijs (hbo).





HOOFDSTUK 5

DOOR HET JAAR HEEN

*“OMDAT LEERLINGEN OOK VEEL VAN ELKAAR KUNNEN LEREN,
STIMULEREN WE SAMENWERKING”*



5.1 ROOSTER

Het basis schoolrooster van uw zoon of dochter is te raadplegen op Magister. Het gebeurt regelmatig dat we het dagrooster wijzigen. Wijzigingen in het rooster vermelden we in [Magister](#). Hiernaast staan de tijden voor het reguliere lesrooster en ons verkort lesrooster.



Regulier rooster (50 minuten)

<i>Lesuur</i>	<i>Van</i>	<i>Tot</i>
1	8.30	9.20
2	9.20	10.10
<i>Pauze</i>	<i>10.10</i>	<i>10.30</i>
3	10.30	11.20
4	11.20	12.10
<i>Pauze</i>	<i>12.10</i>	<i>12.40</i>
5	12.40	13.30
6	13.30	14.20
<i>Pauze</i>	<i>14.20</i>	<i>14.35</i>
7	14.35	15.25
8	15.25	16.15

Verkort rooster (40 minuten)

<i>Lesuur</i>	<i>Van</i>	<i>Tot</i>
1	8.30	9.10
2	9.10	9.50
3	9.50	10.30
<i>Pauze</i>	<i>10.30</i>	<i>10.50</i>
4	10.50	11.30
5	11.30	12.10



Lessentabel onderbouw

	A1	AH1	H1	A2	AH2	H2	HTL2	A3	H3
ned	3	3	3	3	3	3	3	3	3
eng		2	2		3	3	3	3	3
cam	3			3					
fra	2	2	2	2	2	2	2	2	2
spa	2	2	2	2	2	2	2	2	2
dui	2	2	2	2	2	2	2 ●	2	2
m&m	2	2	2	3	3	3	3		
wis	3	3	3	4	4	4	4	3	3
sci	2	2	2	3	3	3	3		
te	1	1	1	1	1	1	1	1	1
hv	1	1	1	1	1	1	1	1	1
mu	1	1	1	1	1	1	1	1	1
dr	1	1	1	1	1	1	1	1	1
tn	1	1	1	1	1	1	1		
lo	3	3	3	2	2	2	2	2	2
ml	1	1	1	1	1	1	1	1	1
STJ	1			1					
atel	2	2	2	2	2	2	2		
gs								2	2
ak								2	2
ec								2	2
na								2	2
sk								2	2
bio								2	2
kwt	1	3	3	1	2	2	2	2	2

● = verplicht





Lessentabel bovenbouw

	A4	H4	A5	H5	A6
ned	3	3	3	3	3
eng	3	3	3	3	2
cam	1		1		
wia	3	4	3	3	3
wib	3	4	3	4	4
ec	3	3	3	3	3
ak	2	3	3	3	3
gs	3	3	3	3	3
bi	3	3	3	3	3
sk	2	3	3	3	3
na	3	3	3	3	3
ScB		1	1		
dui	3	3	3	3	3
spa	3	3	3	3	3
fra	3	3	3	3	3
kua		1	1	1	1
kubv	2	2	2	2	2
kudr	2	2	2	2	2
kumu	3	2	2	2	2
ckv	1	2	1		
maw	2	3	2	3	3
fil			3		3
STU	1	1	1		
beco	2	3	2	3	
lo	2	2	2	1	1

	A4	H4	A5	H5	A6
bsm	2	2	2	3	3
inf			2	2,5	2,5
c&w	1		1		1
o&o			4	5	4
ml (v)	1	1	1	1	1

Wat gebeurt er bij lesuitval?

Als een docent ziek is of een vorm van verlof heeft, vangt de roostermaker dit zo goed mogelijk op. We zorgen er zo voor dat er zo min mogelijk lesuitval ontstaat. Een roosterwijziging is voor de leerlingen op tijd zichtbaar in Magister. Gaat het om het eerste of laatste lesuur van de dag, dan komt dit meestal te vervallen.

Alle tussenliggende uren in het rooster vullen we, waar mogelijk, op met zogenaamde steruren. Een collega, soms van een ander vak, zal dan invallen en de leerlingen aan de hand van het werkschema aan het werk zetten. Steruren staan in het rooster van de docenten. Mochten er te weinig steruren inzetbaar zijn, dan heeft inzet van de beschikbare steruren bij klas 1 prioriteit, daarna klas 2. Als het niet anders kan, dan krijgen klas 1 en 2 een tussenuur. Leerlingen kunnen dan in de studiezaal terecht om zelfstandig te werken. Leerlingen uit klas 3 en hoger hebben bij lesuitval een tussenuur en worden geacht zelfstandig te werken in de studiezaal.



We proberen tussenuren te voorkomen en te zorgen voor een zo goed mogelijk passend lesrooster voor leerlingen.

Bovenbouw

In de bovenbouw krijgen leerlingen twee soorten lessen: de klassenlessen en de begeleidingslessen. Dit zijn beiden verplichte vaklessen. Voor bijna alle vakken geldt dat leerlingen zowel een klassen- als een begeleidingsles volgen.

Sommige leerlingen zullen in het schooljaar 2021-2022 een klein aantal lessen volgen samen met leerlingen van het Harens Lyceum.

5.2 VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Vakantierooster VO 2021 - 2022

Zomervakantie 2021	10 juli t/m 23 augustus
Herfstvakantie	16 t/m 24 oktober
Kerstvakantie	25 december t/m 9 januari
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 27 februari
Tweede paasdag	18 april
Meivakantie	23 april t/m 8 mei
Hemelvaart	26 en 27 mei
Tweede pinksterdag	6 juni
Zomervakantie 2022	16 juli t/m 28 augustus

Studie- en roostervrije dagen worden tijdens het schooljaar bekend gemaakt via Magister.

5.3 JAARKALENDER

Op de website plaatsen we aan het begin van het schooljaar een jaarkalender: www.montessorilyceumgroningen.nl

5.4 TOETSEN EN RAPPORTAGE

Om te controleren of leerlingen de aangeboden lesstof begrijpen en kunnen toepassen nemen we diverse soorten toetsen af.

Het Montessori Lyceum Groningen kent de Schriftelijke Overhoring (SO), de Praktische Opdracht (PO), de Mondelinge Overhoring (MO) en het Proefwerk (PW). De docenten beoordelen de toetsen en bespreken het met de leerlingen, zodat ze kunnen leren van hun fouten.

In klas 1 en 2 geven we woordbeoordelingen: Goed, Voldoende, Matig, Onvoldoende en Niet Akkoord. Vanaf de derde klas drukken we de resultaten uit in cijfers, afgerond op een tiende. Gedurende het jaar nemen we bij de leerlingen formatieve toetsen af, aan de hand daarvan kunnen ze samen met hun docent reflecteren op hun leerproces.

Toetsweken

Het jaar is verdeeld in vier periodes. Elke periode sluiten we af met een toetsweek, waarin leerlingen voor vrijwel alle vakken proefwerken maken. Er zijn dan geen lessen zodat de leerlingen zich optimaal kunnen voorbereiden op de proefwerken.

Leerlingen in jaar 1 t/m 3 hebben alleen in periode 2 en 4 een toetsweek.



Herkansingen

Van fouten kun je leren. Daarom bieden wij onze leerlingen de mogelijkheid om een aantal onvoldoende gemaakte toetsen te herkansen, mits het huiswerk altijd in orde was en reflectie op het gemaakte werk heeft plaatsgevonden. Tijdens het leerproces werken we met diagnostische en formatieve toetsen om leerlingen inzicht te geven in hun leerproces.

Rapport

Aan het eind van elke periode krijgen leerlingen een voortgangsrapport mee naar huis, waarin de gemiddelde resultaten staan vermeld. Hiermee geven wij de voortgang van de leerling aan. We nodigen de leerling en ouders uit om daar met docenten en/of de mentor over in gesprek te gaan. Het inschrijven voor deze gesprekken gaat via Magister. Het laatste rapport bepaalt of een leerling bevorderd wordt naar het volgende leerjaar. De mentor heeft hierover overleg met de andere docenten.

5.5 COMMUNICATIE

Dat ouders minder aanwezig zijn in het schoolleven van een middelbare scholier is een logische stap richting zelfstandigheid. Leerlingen doen veel meer zelf en nemen verantwoordelijkheid. Toch willen ouders vaak graag betrokken zijn bij school en andersom houden docenten en begeleiders hen ook graag op de hoogte van belangrijke zaken. Ook is het fijn als ouders

meepraten en meedenken over het reilen en zeilen op school. Op het Montessori Lyceum Groningen gebruiken we hiervoor verschillende communicatiemiddelen. Een aantal communicatiemiddelen komt al aan de orde in deze schoolgids, zoals de website, de Ouderraad, de Medezeggenschapsraad, de klachtenprocedure, contact met de mentor en rapportgesprekken. Er zijn in het schooljaar meerdere mentorspreekavonden en voor vragen aan de vakdocent zijn er twee docentenspreekavonden

Inschrijven voor de docentengesprekken gaat via Magister, hier kunt u lezen hoe dat moet: > [ouderavonden](#)

Magister

[Magister](#) is een administratie- en communicatiesysteem voor scholen. Hiermee kunnen leerlingen en ouders de voortgang op school volgen. U kunt via Magister de gegevens van uw kind(eren) inzien. Het gaat om zaken als aanwezigheid, cijfers, het lesrooster en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). U krijgt toegang door met uw persoonlijke inloggegevens in te loggen. Aan het begin van het eerste jaar dat uw kind op het Montessori Lyceum Groningen zit, ontvangt u een code waarmee u toegang tot Magister krijgt. Als een leerling achttien jaar wordt, vervalt de automatische toegang van ouders tot Magister.



Telefoon en mail

Contact per e-mail of WhatsApp is niet meer weg te denken. De mentor is altijd het eerste aanspreekpunt voor ouders. Omgekeerd houdt de mentor ouders op de hoogte van de zaken die spelen op school. In veel gevallen is de mentor het doorgeefluik van klas en ouders naar de vakdocent.

Omdat communicatie veel tijd vergt, zijn hiervoor de volgende afspraken van kracht:

- De mentor reageert binnen vier werkdagen op mails van ouders.
- Na 18.00 uur beantwoorden mentoren en vakdocenten geen mails meer. Dit geldt ook voor telefoonverkeer (dringende berichten uiteraard uitgezonderd).
- Ouders en de mentor gebruiken het werkmailadres van de mentor in hun communicatie, niet WhatsApp of sms.

5.6 LEERMIDDELEN

De kosten voor schoolboeken worden betaald door de school, die hiervoor een gedeeltelijke vergoeding ontvangt van de Rijksoverheid. Leerlingen ontvangen de boeken aan het begin van het schooljaar in bruikleen. Schoolboeken worden meerdere jaren gebruikt en de leerlingen moeten ze dan ook verplicht kaften en zorgvuldig behandelen. Aan het eind van het schooljaar leveren de leerlingen de boeken weer in en moeten ze eventuele schade vergoeden.

Een aantal leermiddelen valt niet onder de regeling 'Gratis Schoolboeken', zoals atlanten, woordenboeken, rekenmachines

etc. Leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een lijst met leermiddelen die ze zelf moeten aanschaffen.

Meer informatie over de regeling Gratis Schoolboeken vindt u hier: www.rijksoverheid.nl

5.7 OUDERBIJDRAGE

Het Montessori Lyceum Groningen vraagt een vrijwillige ouderbijdrage aan het schoolfonds om activiteiten mogelijk te maken die de rijksoverheid niet bekostigt. Dit gaat om voorzieningen (mediatheek, ICT) en activiteiten. De bijdrage is een totaalbedrag en is bedoeld voor onder andere communicatiemiddelen, sportactiviteiten, muziek- en theatervoorstellingen, materiaal voor studiekeuze, schoolfeesten en vieringen, beschermende kleding en materialen voor practica en de ongevallenverzekering.

Het niet betalen van deze bijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen bij bovengenoemde activiteiten.

Voor het schooljaar 2021-2022 is de bijdrage aan het schoolfonds vastgesteld op €100 per leerling. De facturering van de ouderbijdrage gebeurt centraal vanuit Openbaar Onderwijs Groningen. Deze vindt plaats rond midden september. Het bureau maakt hiervoor gebruik van het ouderbijdragepakket WIS Collect. U ontvangt een mail van no-reply@wiscollect.nl. Via de link in deze mail kunt u de factuur met Ideal betalen. U kunt de factuur ook overmaken op bankrekeningnummer



NL71 ABNA 0535 2412 08 t.n.v. Openbaar Onderwijs Groningen
o.v.v. de school en naam van uw kind.

Schoolfonds (alle leerlingen)	€ 100,-
Kunst- & Cultuurstroom	€ 75,-
Introductie onderbouw	€ 75,-
Introductie bovenbouw	€ 5,-
Dagexcursie jaar 1	€ 28,-
Culturele week	€ 28,-
Extra dagtochten ivm Cult.week	€ 20,-
Jaarafsluiting	€ 6,-
GALA en diplomering	€ 15,-
Kluishuur	€ 10,-
Buitenlandexcursie jaar 4	€ 345,-
Theater bezoek KUA leerlingen	€ 15,-
sportstroom	€ 100,-
tegemoetkoming	-€ 81,-

Stichting leergeld

Als u een maximum besteedbaar inkomen heeft dat niet hoger ligt dan 120% van de WWB (bijstandsuitkering), kunt u in aanmerking komen voor een vergoeding vanuit Stichting Leergeld of het educatiefonds. Stichting Leergeld is een goede-doelenorganisatie die probeert kinderen in minimagezinnen financieel te ondersteunen op het gebied van educatie en vrijetijdsbesteding.

Stichting Leergeld biedt ondersteuning op:

1. Alle schoolkosten die ouders betalen. Leergeld verwijst daarbij voor de vrijwillige ouderbijdrage naar de gemeente voor de Vergoeding Ouderbijdrage Schoolfonds (VOS). Overige schoolkosten betaalt Leergeld uit het educatiefonds en andere middelen. Daarnaast is er een bijdrage voor een schoolreis of meerdaagse excursie. Leergeld werkt hierbij nauw samen met het Nationaal Fonds Kinderhulp.
2. Vrijetijdsbesteding. Aanvragen voor sport dient Leergeld in bij het Jeugdsportfonds; voor kunst en cultuur (muziek, dans, creativiteit, drama, toneel, circus) worden aanvragen ingediend bij het Jeugd Cultuur fonds; overige vrijetijdsbesteding wordt vergoed door Leergeld (scouting, Technica 10, Jonge onderzoekers etc.)
3. Zwemlessen voor basisschoolkinderen (all-in pakket voor diploma A+B)
4. Tweedehands fiets
5. Een verjaardagsbox via stichting Jarige Job voor kinderen tot dertien jaar
6. Aanverwante zaken als kleding of materiaal voor een vrijetijdsbesteding indien een ander fonds onvoldoende kan bijdragen.

Als u denkt in aanmerking te komen voor een vergoeding van Stichting Leergeld, kunt u via www.leergeld.nl/groningen/doeenaanvraag een aanvraag indienen. Deze gegevens worden geregistreerd waarna een intakeformulier wordt uitgedraaid.



De intermediair neemt vervolgens contact met u op en komt bij u op huisbezoek om de mogelijkheden en wensen met u te bespreken. Vervolgens legt de intermediair uw aanvraag voor aan de beoordelingscommissie. Na beoordeling wordt deze verder administratief verwerkt en stuurt de administratie een betalingsverzoek naar de penningmeester. Deze betaalt rechtstreeks aan Openbaar Onderwijs Groningen.

Meedoen Fonds Midden-Groningen

Via het Meedoen Fonds Midden-Groningen kunnen mensen met een laag inkomen de kans krijgen om mee te doen met leuke, leerzame en gezonde activiteiten. Voor meer informatie kan je kijken op hun site, www.meedoenmiddengroningen.nl of contact opnemen met één van de teamleiders.

5.8 SPONSORGELDEN

Onze school kan extra geld ontvangen via sponsoring. In ruil voor reclame geeft een bedrijf of instelling dan goederen, diensten of geld aan de school waarmee extra school-activiteiten en buitenschoolse activiteiten gerealiseerd kunnen worden. Om er voor te zorgen dat leerlingen niet worden blootgesteld aan ongewenste reclame, liggen de afspraken rond sponsoring vast in een door de rijksoverheid opgesteld convenant. Sponsoring op school mag alleen met instemming van de MR (art. 10 lid f, WMS). Klachten over eventuele sponsoring kunt u indienen via de klachtenregeling van onze school.





HOOFDSTUK 6

AFSPRAAK IS AFSPRAAK

*“HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN WIL EEN VEILIGE EN
UITDAGENDE (LEER)OMGEVING BIEDEN MET ALS UITGANGSPUNT:
RESPECT VOOR ELKAAR”*



6.1 ZIEK EN VERLOF

Ziek melden

U kunt een leerling telefonisch via **050 - 321 05 80** ziek melden tussen 7.45 en 08.30 uur.

Is de leerling langer ziek, dan moet u de leerling elke twee dagen opnieuw ziekmelden en tevens elke maandag.

Wordt uw kind ziek op school, dan mag hij/zij pas naar huis als de meldkamer contact met u heeft gehad. We willen op school zeker weten dat u weet dat uw kind naar huis gaat.

Kortdurend verlof aanvragen

Onder kortdurend verlof verstaan wij bezoeken aan bijvoorbeeld de huisarts en tandarts, voor zover u deze niet buiten de lessen om in kunt plannen. U moet kortdurend verlof minimaal één dag van tevoren aanvragen. Dit kan met het verlofformulier dat u kunt downloaden via deze link: > [verlofformulier](#).

De leerling kan het ingevulde en door u ondertekende formulier inleveren aan de Helper Brink bij de meldkamer of via de mail bij de eigen teamleider:

- Henri Boer *jaar 1 en 2 atheneum en havo/atheneum*
h.h.boer@o2g2.nl
- Natalie Mensinga *jaar 1 en 2 havo en havo/tl*
n.mensinga@o2g2.nl
- Bas Blanken *jaar 3 en 4 havo en atheneum*
b.blanken@o2g2.nl
- Tim Loos *jaar 5 en 6 havo en atheneum*
t.loos@o2g2.nl

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

U kunt extra verlof aanvragen als sprake is van gewichtige omstandigheden. Dat zijn uitzonderlijke omstandigheden die 'buiten de wil zijn gelegen'. We verlenen het verlof om een onredelijke situatie te vermijden, waarbij het belang van het kind voorop staat. Meestal blijft het verlof beperkt tot één of enkele dagen.

Voorbeelden zijn:

- het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de uren kan geschieden; in overleg.
- bij verhuizing; één dag.
- bij huwelijk van bloed- of aanverwanten binnen de woonplaats tot en met de 3e graad; één dag.
- bij huwelijk van bloed- of aanverwanten buiten de woonplaats tot en met de 3e graad; twee dagen.
- bij overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad; één dag.
- bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad; periode in overleg.
- bij 12,5, 25, 40, 45, 50, 55 en 60-jarig huwelijks- en of ambtsjubileum van ouder(s)/verzorgers en grootouders; één dag.
- bij bepaalde gezinsproblematiek; periode in overleg.

Geen gewichtige omstandigheden zijn:

- een midweekaanbieding van ouders of anderen;
- een of meer dagen eerder vertrekken naar het vakantieadres om de files voor te zijn;



- eerder vertrek of later terugkomen van vakantie om financiële of vervoerstechnische redenen;
- een afwijkend vakantierooster van andere kinderen uit een gezin, die op een andere school zitten;
- dienstrooster van de werkgever van de ouders;
- activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp;
- geen andere boekingsmogelijkheden;
- familiebezoek in het buitenland of bezoek aan land van herkomst;
- verjaardagen van familieleden.

Aanvraag extra verlof vanwege gewichtige omstandigheden

Gaat het om minder dan tien dagen, dan gaat de aanvraag naar de rector van de school. Gaat het om meer dan tien dagen dan beoordeelt de leerplichtambtenaar de aanvraag. Ouders dienen hiervoor een schriftelijke aanvraag te doen bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente.

- Het extra verlof moet acht weken voor het ingaan van het verlof worden aangevraagd.
- De leerplichtambtenaar bespreekt het verlof met u.
- De leerplichtambtenaar vraagt indien nodig informatie op bij de school.
- De leerplichtambtenaar neemt een beslissing en deelt deze schriftelijk aan u mee.

Tegen deze beslissing kan de belanghebbenden bezwaar maken. De termijn voor het indienen van een bezwaarschrift bedraagt

zes weken na dagtekening van de brief. Een bezwaarschrift moet zijn ondertekend, en zijn voorzien van een datum, uw naam en adres, omschrijving van het bestreden besluit en de gronden van het bezwaar.

Bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten is het soms niet mogelijk van te voren een aanvraag voor verlof wegens gewichtige omstandigheden in te dienen. In dit soort gevallen zal individueel worden bekeken of achteraf met overtuigende bewijsstukken kan worden aangetoond dat er sprake was van gewichtige omstandigheden en dat deze het kind betreffen. Aangetoond moet worden dat het kind niet tijdig op school terug kon zijn of dat het kind moest worden meegenomen en daardoor school verzuimde.

6.2 VEILIGHEID

Het Montessori Lyceum Groningen wil een veilige en uitdagende (leer)omgeving bieden met als uitgangspunt: respect voor elkaar. Vanzelfsprekend heeft de school dan ook een [> pestprotocol](#) en een [> veiligheidsplan](#).

We hebben veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, de groepsdynamiek en de groei naar zelfstandigheid. Tijdens de mentorlessen, vaklessen, introductieprogramma's en diverse andere activiteiten wordt hier invulling aangegeven. De school wil in alle opzichten een veilig klimaat garanderen voor leerlingen en medewerkers. In een prettige, geborgen omgeving leren en werken we beter. Dat



geldt ook voor het leef- en leerklimaat in de gebouwen. Het principe van 'frisse scholen' is leidend. Licht, lucht, akoestiek en ruimte spelen een belangrijke rol in een compact gebouw. Ook de (directe) schoolomgeving vergeten we niet. Hiervoor maken wij als school gebruik van een milieurooster. Leerlingen zijn op deze manier verantwoordelijk voor hun eigen omgeving.

Regels en richtlijnen

In de eerste schoolweek brengen de mentoren de leerlingen schriftelijk en mondeling op de hoogte van de regels die gelden



op onze school. Bij diverse practica is het noodzakelijk dat de leerlingen beschermende kleding dragen en de richtlijnen volgen. In de praktijklokalen werken we conform wettelijke veiligheidsnormen.

Ongevallen

Onze school heeft Bedrijfshulpverleners (BHV-ers) die zijn opgeleid om bij ongevallen eerste hulp te verlenen, beginnende branden te blussen, personen in veiligheid te brengen en assistentie te verlenen bij ontruiming. We voeren minimaal één keer per jaar een ontruimingsoefening uit.

Voor alle leerlingen hebben we een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze kent geen dekking voor diefstal/ vernieling/verlies van eigendommen en schade aan (eigen) leermiddelen, meubilair, gebouwen en dergelijke. Schade die door een leerling is veroorzaakt, zullen we op de ouders verhalen.

Vertrouwenspersonen

Het Montessori Lyceum Groningen heeft interne vertrouwenspersonen bij wie leerlingen terecht kunnen met diverse persoonlijke problemen. Te denken valt aan pesten, discriminatie, seksuele intimidatie etc.

Wij hebben twee interne vertrouwenspersonen:

- Jakko Dassen j.dassen@o2g2.nl
- Janneke Colijn j.colijn@o2g2.nl



6.3 LEERLINGENSTATUUT

De rechten en plichten van de leerlingen zijn opgenomen in het > [leerlingenstatuut](#).

6.4 GENOTMIDDELEN

Roken, alcohol- en drugsgebruik zijn verslavend en kunnen de gezondheid schaden. Opgroeïende jongeren zijn hier extra kwetsbaar voor. Voorlichting en preventie op het gebied van genotmiddelen voor leerlingen is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de ouders. Het Montessori Lyceum Groningen ondersteunt ouders hierbij met een actief ontmoedigingsbeleid. Dit beleid sluit aan bij het overheidsbeleid op dit gebied. Zo is roken in openbare ruimtes niet toegestaan. De school zelf is vanaf 1 september 2017 geheel rookvrij.

Ook schrijft de wet voor dat jongeren tot achttien jaar geen alcohol mogen kopen en geen alcoholische dranken bij zich mogen dragen of consumeren in de openbare ruimte. Verder is het wettelijk verboden om drugs in bezit te hebben of te verhandelen. Uiteraard geldt dit ook op school. De regels en uitgangspunten van het gebruik van genotmiddelen staan omschreven in dit document: > [Beleid genotmiddelen](#)

6.5 VERZUIM EN SCHORSING

Het registreren van verzuim is een belangrijk onderdeel van de dagelijkse schoolpraktijk. Leerlingen tot zestien jaar zijn leerplichtig en het is belangrijk voor hun toekomst dat zij de

lessen bijwonen. Verzuim kan een belangrijke aanwijzing zijn dat het niet goed gaat met een leerling en in dat geval moeten we bekijken welke ondersteuning nodig is. Op het Montessori Lyceum Groningen melden we binnen de kaders van de Wet op de Leerplicht spijbelen of verzuim altijd bij het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Meer informatie kunt u hier vinden: www.rijksoverheid.nl

Het Montessori Lyceum Groningen probeert in samenwerking met de GGD en DUO spijbelen en verzuim te voorkomen. Voor leerlingen die regelmatig te laat komen of spijbelen is het leerplichtspreekuur ingesteld. In een gesprek met de schoolarts proberen we om tijdig de signalen die de schoolgang beperken in beeld te krijgen.

Ouders kunnen zelf ook op [Magister](#) het verzuim van hun kind volgen.

Als een leerling de schoolregels op ernstige wijze overtreedt, kan de school overgaan tot schorsing. Dat is geen maatregel die we snel nemen. De rector kan een leerling de toegang tot bepaalde of alle lessen ontzeggen voor ten hoogste een week. Deze beslissing delen we mee aan de docenten, de leerling, de ouders van de leerling en de inspectie. Het bestuur kan een leerling definitief verwijderen. Ouders krijgen in dat geval de gelegenheid om de zaak van hun kant te belichten.



6.5 GESCHILLEN EN KLACHTEN

In een school spelen zich dagelijks vele processen af. Uiteraard doet iedereen zijn best om professioneel te handelen en de juiste dingen te doen. Echter, er gaan ook dingen mis. U bent welkom uw kritische kanttekeningen te plaatsen wanneer u dit nodig vindt en in gesprek te gaan met de mentor en/of docent. Meestal kunnen we zaken dan oplossen.

Soms blijkt overeenstemming niet haalbaar en gaat u in overleg met een teamleider of ander directielid. Als het ook dan niet mogelijk is tot oplossingen te komen, is er nog altijd de weg naar de klachtencommissie.

Deze klachtencommissie is bovenschools ingericht (Openbaar Onderwijs Groningen) en kent uiteraard een reglement dat u kunt inzien: > [klachtenregeling](#).

Tevens is een extern vertrouwenspersoon aangesteld, te weten mevrouw D. Oxley. Tel: 050 - 36 888 00.





HOOFDSTUK 7

DE STEM VAN OUDERS EN LEERLINGEN

*“HET IS ESSENTIEEL DAT OUDERS, LEERLINGEN
EN SCHOOL MET ELKAAR IN DIALOOG BLIJVEN OVER
DE ERVARINGEN OP SCHOOL”*



7.1 OUDERRAAD

De school heeft een gemeenschappelijke ouderraad (OR). Deze OR behartigt de belangen van ouders en leerlingen en is de schakel tussen ouders en school. De OR draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs en de sfeer in de school. De raad bestaat uit ouders van leerlingen uit verschillende leerjaren en is klankbord en sparringpartner van de directie. Ook draagt de OR bij aan activiteiten als de open dag, thema-avonden en het oudercafé.

Aan het begin van het jaar roepen we nieuwe ouders op en in principe zijn alle ouders welkom. De OR vergadert circa zes keer per jaar.

7.2 LEERLINGENPARLEMENT

Het leerlingenparlement behartigt de belangen van leerlingen binnen de school en elke leerling kan via de LR zijn of haar ideeën kwijt. Leerlingen kunnen zich voor het LP opgeven. Via het leerlingenparlement hebben de leerlingen ruimte om mee te denken met beleidsvragen en bij het aanpassen van beleid op school. Dit gaat meestal in overleg met de schoolleiding. De raad is te bereiken via docent/begeleider Jayanne Reddy: j.reddy@o2g2.nl

7.3 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de Medezeggenschapsraad (MR) hebben personeel, ouders en leerlingen zitting. De rector is gesprekspartner van de MR. We bespreken aangelegenheden met betrekking tot het

beleid van de school. Voor belangrijke besluiten, zoals het schoolplan, het zorgplan en regels op het gebied van veiligheid en gezondheid, is instemming van de MR nodig. Bij andere beslissingen moet de directie de MR om advies vragen, zoals bij het besteden van de middelen die de school ontvangt, het deelnemen aan onderwijskundige experimenten, de taakverdeling op school, de vakantieregeling etc.

De MR heeft daarnaast de mogelijkheid om ongevraagd advies te geven op onderdelen van het beleid en kan zich beroepen op het informatierecht. De directie van het Montessori Lyceum Groningen hecht grote waarde aan goed overleg met de MR, omdat daardoor een breed draagvlak kan ontstaan voor alle besluiten die de directie moet nemen.

Binnen Openbaar Onderwijs Groningen is voor de scholen voor voortgezet onderwijs een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) actief. In de GMR komen schooloverstijgende beleidszaken aan de orde.



HOOFDSTUK 8

KWALITEITSZORG

*“NAAST GOEDE CIJFERS ZIJN PLEZIER OP SCHOOL,
MOTIVATIE, BETROKKENHEID BIJ ELKAAR EN BIJ DE WERELD
BELANGRIJKE OPBRENGSTEN VAN SCHOOL”*



8.1 KIEZEN VOOR KWALITEIT

Openbaar Onderwijs Groningen heeft een centraal kwaliteitsplan voor het voortgezet onderwijs. Dat kunt u hier inzien:

www.o2g2.nl

Een belangrijke maatstaf voor de kwaliteit van de school is dat docenten, leerlingen en ouders tevreden zijn. De commissie kwaliteitszorg onderzoekt dit per vestiging om de drie jaar. Kritische opmerkingen van medewerkers, zoals bijvoorbeeld onvoldoende faciliteiten, werkdruk en taakbeleid, worden in acties in het jaarplan van de scholen verwerkt. De tevredenheid van leerlingen en ouders meten we met de vragenlijst uit Vensters voor Verantwoording. U kunt de gegevens van onze school bekijken op: scholenopdekaart.nl

Het is essentieel dat de scholen en leerlingen/ouders in dialoog blijven over de ervaringen met school. Dat gebeurt in ouderraden, klankbordgroepen, de diverse leerlingenraden etc. Naast goede cijfers worden plezier op school, motivatie, betrokkenheid bij elkaar en bij de wereld beschouwd als belangrijke opbrengsten van school.

8.2 SCHOOLPLAN EN SPEERPUNTEN

Schoolplan

De school kent als belangrijk beleidsdocument het Schoolplan: [Schoolplan Montessori Lyceum Groningen](#). In dit plan is op hoofdlijnen de koers uitgewerkt voor de langere termijn en praktisch uitgewerkt voor de schooljaren 2021 - 2025.

Binnen ons schoolplan staan een aantal doelen benoemd. Deze worden apart uitgewerkt in het jaarplan. Het jaarplan wordt elk jaar geëvalueerd.

Voorbeelden van doelen in het schoolplan:

- **Verhogen resultaten HAVO**

Binnen de HAVO zien wij dat onze leerlingen lastig gemotiveerd zijn om langdurig en geconsenteerd bezig te zijn met school. Dit is een trend van de afgelopen jaren en is landelijk zichtbaar en herkenbaar. Als school zetten wij een aantal ondersteunde acties in om dit te verbeteren. Bijvoorbeeld het versterken van de aandacht aan studievaardigheden specifiek voor de havo leerlingen.

- **Versterken van de doorlopende leerlijnen**

Om school breed in te kunnen zetten op onderwijsverbetering wordt er binnen de secties aandacht geschonken aan de doorlopende leerlijn. Hiermee worden de leerlingen nog beter voorbereid op het eindexamen.

Speerpunten schooljaar 2020-2021

Afgelopen jaar heeft de school zich bezig gehouden met het een aantal speerpunten. Hieronder vallen het werken met formatief evalueren, werken aan burgerschap, hoogbegaafdheids-onderwijs toepassen in de bovenbouw, zichtbaarheid van de 6 Montessori karakteristieken in de school en het verhogen van de examens cijfers bij de havo afdeling.

Inmiddels ligt er een beleidsstuk rondom burgerschap op



school, zijn de examencijfers van de havo afdeling verhoogd, is er een werk gevormd die de 6 Montessori karakteristieken zichtbaar maakt in de school, wordt hoogbegaafdheidsonderwijs toegepast in de bovenbouw met behulp van coaching on the job en zijn docenten getraind in het formatief evalueren.

8.3 DE RESULTATEN

Het Montessori Lyceum Groningen staat middenin de samenleving. Daarom laten we graag zien wat er gebeurt en welke resultaten de leerlingen halen. De prestaties van leerlingen worden jaarlijks gepubliceerd op de site scholenopdekaart.nl. Overzicht van de resultaten van het schooljaar 2020-2021:

		aantal leerlingen	% bevorderd	% uitstroom
jaar 1	havo/tl	29	97%	0%
	havo	62	95%	3%
	havo/vwo	63	98%	0%
	vwo	56	96%	2%
jaar 2	havo/tl	76	86%	13%
	havo	59	86%	7%
	havo/vwo	91	90%	1%
	vwo	57	88%	0%
jaar 3	havo	90	82%	7%
	vwo	119	92%	2%
jaar 4	havo	109	89%	3%
	vwo	84	87%	1%
jaar 5	vwo	73	81%	3%

In het schooljaar 2020 - 2021 had de school de volgende slagingspercentages: havo 93% en vwo 86%. Met deze resultaten mogen wij trots zijn op onze leerlingen. Zij hebben in de afgelopen schooljaar onder diverse omstandigheden onderwijs op school of op afstand gevolgd.

In 2020-2021 heeft 0% van de leerlingen de school verlaten zonder diploma.

De Inspectie van het Onderwijs bewaakt de kwaliteit van het onderwijs en stimuleert scholen zich te verbeteren. Het Montessori Lyceum Groningen staat onder basistoezicht.





HOOFDSTUK 9

ADRESSEN

*“DE TWEE LOCATIES VAN HET MONTESSORI LYCEUM GRONINGEN
BIEDEN EEN MODERNE, VERTROUWDE EN GESTRUCTUREERDE
OMGEVING DIE LEERLINGEN OPTIMAAL UITDAAGT”*



9.1 PUBLICATIES

In deze schoolgids is de belangrijkste informatie over het Montessori Lyceum Groningen voor u verzameld. We verwijzen in de tekst regelmatig naar publicaties die u uitvoeriger informeren. Op de [website](#) zijn veel publicaties van de school te vinden.

9.2 NUTTIGE ADRESSEN

Montessori Lyceum Groningen

Helper Brink 30
9722 EP Groningen
tel. 050 - 321 05 80

www.montessorilyceumgroningen.nl

info@montessorilyceumgroningen.nl

Rector Arno Moeijes a.moeijes@o2g2.nl

Teamleiders

- Henri Boer *jaar 1 en 2 atheneum en havo/atheneum*
h.h.boer@o2g2.nl
- Natalie Mensinga *jaar 1 en 2 havo en havo/tl*
n.mensinga@o2g2.nl
- Bas Blanken *jaar 3 en 4 havo en atheneum*
b.blanken@o2g2.nl
- Tim Loos *jaar 5 en 6 havo en atheneum*
t.loos@o2g2.nl

Decaan

- Jeanette Rijswijk
j.rijswijk@o2g2.nl

Ondersteuningscoördinator/pestcoördinator

- Edwidge van der Heijden
e.vanderheijden@o2g2.nl

Vertrouwenspersonen

- Jakko Dassen
j.dassen@o2g2.nl
- Janneke Colijn
j.colijn@o2g2.nl

Extern vertrouwenspersoon

- mevrouw D. Oxley
tel. 050 - 36 888 00

Contact gegevens MR

- Voorzitter Piet Omvlee
p.omvlee@o2g2.nl
- Secretaris Bert Bult
r.h.e.bult@o2g2.nl



Montessori Vaklyceum

Locatie Vondellaan

Vondellaan 83
9721 LD Groningen
tel. 050 - 321 05 90

www.montessorivaklyceum.nl
info@montessorivaklyceum.nl

Locatie Van Iddekingeweg

Van Iddekingeweg 140
9721 CL Groningen
tel. 050 - 321 05 95

Harens Lyceum

Kerklaan 39
9751 NL Haren
tel. 050 - 321 05 60

www.harenslyceum.nl
info@harenslyceum.nl

Openbaar Onderwijs Groningen

Leonard Springerlaan 39
9727 KB Groningen
tel. 050 - 321 03 00

www.o2g2.nl

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO

Postadres: Postbus 8091, 9702 KB Groningen
Bezoekadres: Donderslaan 157a, 9728 KX Groningen

www.swv-vo2001.nl
ect@swv-vo2001.nl

Onderwijsinspectie

tel. 1400
www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl

Gemeente Groningen

Vergoeding Ouderbijdrage Schoolfonds (VOS)
gemeente.groningen.nl

Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS)

Postbus 17061
1001 JB Amsterdam
tel. 020 - 524 40 60

www.laks.nl

Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)

Informatie studiefinanciering, inschrijving mbo/hbo/wo
tel. 050 - 599 77 55
www.duo.nl

Nederlandse Montessori Vereniging

Bezuidenhoutseweg 251-253
2594 AM Den Haag
tel. 070 - 331 52 82
www.montessori.nl